

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЦИФРОВОЕ ГРАЖДАНСТВО И БЕЗОПАСНОСТЬ

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Цифровая гуманитаристика. Лингвистические исследования и практики

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Москва

Разработчик:

В.Е. Самойлов, кандидат технических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Цифровое гражданство и безопасность» является формирование у магистрантов системы знаний о принципах ответственного поведения в цифровой среде, развитие навыков безопасного использования цифровых технологий, защиты цифровой личности и критической оценки информации, а также подготовка к эффективному и ответственному участию в цифровом обществе при реализации научной, образовательной и профессиональной деятельности.

К задачам освоения дисциплины относятся:

1. формирование представлений о цифровом гражданстве как системе прав, обязанностей и норм ответственного поведения личности в современной цифровой среде;
2. изучение принципов цифровой культуры, медиаграмотности, цифровой идентичности, цифровой репутации и безопасного взаимодействия в информационном пространстве;
3. формирование навыков выявления информационных угроз, противодействия цифровому мошенничеству, манипуляциям, дезинформации и другим рискам цифровой среды;
4. развитие способности применять современные методы защиты персональных данных, цифровых устройств, учетных записей и информационных ресурсов при осуществлении профессиональной и исследовательской деятельности;
5. формирование навыков проектирования безопасной цифровой среды, ответственного использования цифровых сервисов и современных технологий, а также принятия обоснованных решений в условиях быстро меняющегося цифрового общества.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, дисциплина «Цифровое гражданство и безопасность» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.ДВ.03.02).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП

В процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять	УК-1.3 Разрабатывает и содержательно	Знать основы цифрового гражданства, цифровой	Уметь анализировать проблемные ситуации,	Владеть навыками системного анализа

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	культуры, медиаграмотности и, безопасного поведения в цифровой среде и принципы системного анализа цифровых рисков	возникающие в цифровой среде, выявлять их причины и разрабатывать обоснованные стратегии безопасного и ответственного поведения	цифровых рисков, аргументации принимаемых решений и разработки стратегий безопасного использования цифровых технологий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Знать современные тенденции развития цифрового общества, принципы цифровой грамотности, информационной безопасности и непрерывного профессионального саморазвития	Уметь оценивать собственный уровень цифровых компетенций, выявлять направления их совершенствования и использовать современные цифровые ресурсы для профессионального развития	Владеть навыками самообразования, критической оценки цифровых ресурсов и применения лучших практик цифрового взаимодействия в профессиональной деятельности
ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты в области цифровой гуманитаристики, используя современные цифровые технологии	ПК-3.1 Определяет цели и задачи проекта, применяя знания о цифровых методах и гуманитарных исследованиях	Знать принципы организации проектов, направленных на развитие цифровой культуры, цифровой безопасности и ответственного использования цифровых технологий	Уметь определять цели, задачи и ожидаемые результаты проектов, связанных с цифровым гражданством, безопасностью и развитием цифровых компетенций	Владеть навыками проектирования мероприятий и проектов в области цифрового гражданства и безопасного использования цифровых технологий
ПК-3 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать проекты в области цифровой гуманитаристики, используя	ПК-3.2 Оценивает ресурсы, риски и сроки выполнения проектов в области цифровой гуманитаристики	Знать навыками проектирования мероприятий и проектов в области цифрового гражданства и безопасного использования цифровых технологий	Уметь оценивать организационные, информационные и социальные риски проектов, определять необходимые ресурсы и планировать	Владеть навыками оценки рисков, планирования ресурсов и разработки мероприятий по обеспечению безопасной реализации

современные цифровые технологии			основные этапы их реализации	проектов в цифровой среде.
---------------------------------------	--	--	---------------------------------	-------------------------------

4. Объем, структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	очная форма обучения
	3 и 4 семестр
Общая трудоемкость по учебному плану (з.е.)	4
Количество часов по учебному плану (час.)	144
Контактная работа (всего)	40
в том числе в форме практической подготовки	20
В том числе:	
Лекции	20
Практические занятия	20
Лабораторные работы	
Самостоятельная работа (всего)	100
Контроль	4
Курсовая работа (для ОПОП бакалавриата)	
Форма промежуточной аттестации	4
3 семестр — зачет	
4 семестр — зачет с оценкой	

4.2. Структура и содержание дисциплины «Этика, цифровое право и обеспечение информационной безопасности»

Наименование и краткое содержание разделов дисциплины	Количество часов по учебному плану	Контактная работа (часы), из них			Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Формы текущего контроля успеваемости	Код ИДК
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы				
	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма	Очная форма
Раздел 1. Цифровое гражданство и цифровая культура. Понятие цифрового гражданства. Цифровая идентичность и цифровой след. Цифровая репутация. Цифровая культура и нормы поведения в цифровой среде. Права и обязанности цифрового гражданина.	36	4	4		28		УО, ПДР	УК-1.3, УК-6.1
Раздел 2. Медиаграмотность и безопасное поведение в цифровой среде. Критическая оценка цифровой информации. Дезинформация и фейковые новости. Безопасная цифровая коммуникация. Цифровой этикет. Современные угрозы в	36	4	4		26		ПДР	УК-1.3, ПК-3.1

сети Интернет и способы их предупреждения.								
Форма промежуточной аттестации	72	8	8		54	2	Зачет	
Раздел 3. Персональная кибербезопасность и защита цифровой личности. Защита персональных данных. Безопасность учетных записей. Парольная защита и многофакторная аутентификация. Социальная инженерия. Цифровое мошенничество. Безопасное использование цифровых сервисов.	36	6	6		22		УО, ПДР	ПК-3.1, ПК-3.2
Раздел 4. Управление цифровыми рисками и формирование безопасной цифровой среды. Оценка цифровых рисков. Безопасная организация цифровой деятельности. Культура информационной безопасности. Разработка рекомендаций по	36	6	6		24		ПДР	УК-1.3, УК-6.1, ПК-3.1, ПК-3.2

обеспечению безопасной цифровой среды. Современные тенденции развития цифрового гражданства.								
Форма промежуточной аттестации	72	12	12		46	2	Зачет с оценкой	
Итого	144	20	20		100	4	Зачет, зачет с оценкой	

Примечание:

Условные обозначения форм контроля:

УО-устный опрос, ПДР – письменная домашняя работа

5. Образовательные технологии

При реализации дисциплины «Цифровое гражданство и безопасность» применяются следующие образовательные технологии:

- интерактивное обучение;
- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии;
- технологии проблемного обучения;
- технологии формирования цифровой грамотности и медиаграмотности;
- технологии обеспечения персональной цифровой безопасности и безопасного поведения в цифровой среде.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих:

- информационно-коммуникационные технологии;
- кейс-технологии;
- технологии анализа информационных угроз и цифровых рисков;
- технологии критической оценки цифровой информации и медиаконтента;
- технологии обеспечения персональной цифровой безопасности и защиты персональных данных;
- индивидуальное обучение;
- работу с учебной и научной литературой.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебная и учебно-методическая литература, учебно-методические и другие материалы, необходимые для изучения дисциплины:

6.1. Список учебной литературы

Основная литература:

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с.
2. Минаев, В. А. Основы информационной безопасности : учебное пособие. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 256 с.
3. Савельев, А. И. Искусственный интеллект и право. — Москва : Проспект, 2021. — 192 с.
4. Гафурова, Г. Т., Жарова, А. К. Цифровое право : учебник. — Москва : Проспект, 2024. — 432 с.
5. Солдатова, Г. У., Рассказова, Е. И. Цифровая социализация российских подростков : монография. — Москва : Фонд развития Интернет, 2023. — 304 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (действующая редакция).

3. Указ Президента Российской Федерации от 01.05.2022 № 250 «О дополнительных мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации».

4. ГОСТ Р 57580.1–2017. Безопасность финансовых (банковских) операций. Защита информации финансовых организаций. Базовый состав организационных и технических мер.

5. UNESCO. Recommendation on the Ethics of Artificial Intelligence. — Paris : UNESCO, 2021.

6. European Union. Regulation (EU) 2024/1689 laying down harmonised rules on artificial intelligence (AI Act). — Luxembourg : Publications Office of the European Union, 2024.

7. ISO/IEC 27001:2022. Information security, cybersecurity and privacy protection — Information security management systems — Requirements.

8. Рассел, С., Норвиг, П. Искусственный интеллект: современный подход / пер. с англ. — 4-е изд. — Москва : Вильямс, 2023. — 1408 с.

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Ресурсы сети Интернет, необходимые для изучения дисциплины:

Наименование	Ссылка на ресурс	Доступность (свободный доступ/ ограниченный доступ)
Информационно-справочные системы		
1. Национальный корпус русского языка	https://ruscorpora.ru	Свободный
2. Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН	https://ruslang.ru	Свободный
3. Портал «ПостНаука» (цифровая гуманитаристика, лингвистика, ИИ)	https://postnauka.ru	Свободный
4. Всероссийский центр изучения общественного мнения (ВЦИОМ)	https://wciom.ru	Свободный
Электронно-библиотечные системы		
1. ЭБС «Юрайт»	https://urait.ru	Ограниченный
2. ЭБС «ИНФРА-М»	https://znanium.com	Ограниченный
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://elibrary.ru	Свободный
Профессиональные базы данных		
1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	https://elibrary.ru	Свободный

2. Национальная электронная библиотека (НЭБ)	https://rusneb.ru	Свободный
3. OpenAlex	https://openalex.org	Свободный

6.5. Содержание самостоятельной работы

1. Цифровое гражданство и цифровая культура

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под цифровым гражданством и какова его роль в современном обществе?
2. Какие права, обязанности и формы ответственности возникают у человека в цифровой среде?
3. Как цифровая культура влияет на профессиональное и образовательное взаимодействие?

Задания для самостоятельной работы:

1. Подготовьте сравнительную таблицу основных компонентов цифрового гражданства, указав их значение для образовательной, научной и профессиональной деятельности.
2. Проанализируйте практическую ситуацию, связанную с нарушением норм цифровой культуры, и предложите способы ее разрешения.
3. Подготовьте аналитическую записку на тему «Цифровое гражданство как условие безопасного и ответственного участия в цифровом обществе».

2. Медиаграмотность и безопасное поведение в цифровой среде

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Что понимается под медиаграмотностью и почему она необходима цифровому гражданину?
2. Какие признаки позволяют выявлять недостоверную информацию, фейковые новости и манипулятивный контент?
3. Какие правила безопасной коммуникации необходимо соблюдать в цифровой среде?

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполните анализ цифрового медиатекста с точки зрения достоверности, источников информации и возможных манипулятивных приемов.
2. Проведите сравнительный анализ нескольких цифровых источников по одной теме, оценив их надежность и качество представления информации.
3. Подготовьте рекомендации по безопасному и ответственному поведению в цифровой коммуникации.

3. Персональная кибербезопасность и защита цифровой личности

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие основные угрозы персональной кибербезопасности существуют в современной цифровой среде?
2. Как обеспечивается защита персональных данных, учетных записей и цифровой идентичности?

3. Какие методы социальной инженерии и цифрового мошенничества наиболее распространены?

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполните анализ типичных угроз персональной кибербезопасности и предложите меры их предупреждения.
2. Подготовьте памятку по защите персональных данных, учетных записей и цифровой репутации.
3. Проанализируйте пример цифрового мошенничества или социальной инженерии и определите признаки, по которым его можно распознать.

4. Управление цифровыми рисками и формирование безопасной цифровой среды

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Какие виды цифровых рисков возникают в образовательной, научной и профессиональной деятельности?
2. Как осуществляется оценка цифровых рисков и выбор мер по их снижению?
3. Какие условия необходимы для формирования безопасной цифровой среды?

Задания для самостоятельной работы:

1. Выполните анализ цифровых рисков выбранного образовательного, научного или профессионального проекта.
2. Разработайте рекомендации по формированию безопасной цифровой среды для выбранной группы пользователей.
3. Подготовьте экспертное заключение, содержащее оценку цифровых рисков проекта и предложения по их минимизации.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества учебных достижений обучающихся по дисциплине осуществляется в виде текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости учитывает следующие виды текущей аттестации: выполнение обучающимся всех видов учебных заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, участие в практических занятиях и выполнение заданий для самостоятельной работы. Все формы текущего контроля, критерии их оценивания представлены в рабочей программе дисциплины, технологической карте и фонде оценочных материалов (Приложения 1–2).

7.1.1. Тематика и требования к структуре и содержанию докладов

Доклады по дисциплине не предусмотрены.

7.1.2. Тематика и требования к структуре и содержанию эссе

Эссе по дисциплине не предусмотрены.

7.1.3. Тематика и требования к структуре и содержанию рефератов

Рефераты по дисциплине не предусмотрены.

7.1.4. Требования к выполнению контрольных работ

Контрольные работы по дисциплине не предусмотрены.

7.1.5. Требования к выполнению тестов

Тесты по дисциплине не предусмотрены.

7.1.6. Требования к подготовке проекта

Подготовка проекта не предусмотрена в рамках освоения дисциплины.

7.1.7. Требования к подготовке курсовой работы

Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены.

7.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине обеспечивает оценку степени полноты и качества освоения компетенций в соответствии с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

7.2.1. Шкала оценивания уровня знаний

В третьем семестре промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета (устный опрос)**. Результаты обучения оцениваются по системе «зачтено» / «не зачтено».

В четвертом семестре промежуточная аттестация осуществляется в форме **зачета с оценкой (устный опрос)**. Результаты обучения оцениваются по пятибалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2.2. Примерные вопросы для подготовки к зачету (3 семестр)

1. Понятие цифрового гражданства и его значение в современном обществе.
2. Основные принципы цифрового гражданства.
3. Цифровая идентичность и цифровой след.
4. Цифровая репутация и способы ее формирования.
5. Цифровая культура и нормы поведения в цифровой среде.
6. Права и обязанности цифрового гражданина.
7. Понятие медиаграмотности и ее роль в цифровом обществе.
8. Основные признаки достоверной и недостоверной информации.
9. Фейковые новости и методы их выявления.
10. Манипулятивные технологии в цифровой среде.
11. Безопасная коммуникация в сети Интернет.

12. Цифровой этикет и культура онлайн-взаимодействия.
13. Ответственное использование цифровых сервисов.
14. Современные тенденции развития цифрового общества.

7.2.3. Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой (4 семестр)

1. Понятие персональной кибербезопасности.
2. Основные угрозы цифровой безопасности личности.
3. Защита персональных данных в цифровой среде.
4. Защита учетных записей и использование многофакторной аутентификации.
5. Безопасная работа с облачными сервисами.
6. Безопасное использование социальных сетей и цифровых платформ.
7. Социальная инженерия и методы противодействия ей.
8. Основные виды цифрового мошенничества.
9. Управление цифровыми рисками.
10. Методы оценки цифровых рисков.
11. Формирование безопасной цифровой образовательной среды.
12. Формирование безопасной цифровой профессиональной среды.
13. Современные цифровые угрозы и способы их предупреждения.
14. Цифровое благополучие и ответственное использование цифровых технологий.
15. Перспективы развития цифрового гражданства и цифровой безопасности.

7.2.4. Примерное задание к зачету с оценкой (экзамену)

Не предусмотрено.

7.2.4. Критерии и шкала результатов обучения по дисциплине

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине при проведении промежуточной аттестации:

Код и наименование компетенции. Код ИДК	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Критерии оценивания результатов обучения			
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		
УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Знать причины возникновения сетевых обычаев и способы репрезентации социокультурной идентичности в цифровом дискурсе;	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
	Уметь анализировать мотивацию и паттерны поведения пользователей социальных медиа, адекватно объясняя межкультурные коммуникационные сбои и	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.

	декодируя культурные коды;				
	Владеть методами цифровой этнографии и кросс-культурного дискурса-анализа для исследования мультикультурных цифровых корпусов и выявления скрытых социокультурных паттернов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.
ПК-2.3 Оценивает эффективность визуализации с точки зрения точности передачи	Знать принципы когнитивного восприятия визуальной информации и правила выбора	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки,

информации и удобства восприятия	форматов графики для репрезентации лингвистических данных;	Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа		Допущено несколько несущественных ошибок.	продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
	Уметь критически анализировать готовые визуализации, выявлять смысловые искажения и оценивать их эргономику и когнитивную нагрузку;	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
	Владеть методиками экспертной оценки и метриками аудита цифровых гуманитарных визуализаций (инфографики,	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.

	сетевых графов, дашбордов) для обеспечения максимальной точности передачи данных и удобства их восприятия целевой аудиторией.	Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.			
ПК-3.2 Определяет цели и задачи проекта, применяя знания о цифровых методах и гуманитарных исследованиях	Знать методологию проектирования исследований в цифровой гуманитаристике, включая возможности и ограничения современных цифровых инструментов для анализа данных социальных медиа;.	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки или в объеме, превышающем программу подготовки, продемонстрирован без ошибок и погрешностей.
	Уметь формулировать четкие, измеримые цели и задачи	Отсутствие минимальных умений. При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения.	Продemonстрированы все основные умения.	Продemonстрированы все основные умения, Решены все основные задачи.

лингвистического проекта, корректно соотнося гуманитарные исследовательские вопросы с подходящими цифровыми методами;	продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие умений вследствие отказа обучающегося от ответа.	Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Решены все основные задачи, но некоторые с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов.
Владеть навыками декомпозиции исследовательских проблем и обоснованного выбора цифровых инструментальных цепочек для реализации проектов по изучению компьютерно-опосредованной коммуникации.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки. Невозможность оценить наличие навыков вследствие отказа обучающегося от ответа.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрировано всестороннее владение навыкам без ошибок и недочетов, в том числе при решении нестандартных задач.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации рабочей программы дисциплины имеются помещения для проведения занятий лекционного и семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

Помещение для проведения занятий лекционного типа укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиапроектором, звуковой системой.

Помещение для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектовано: специализированной мебелью, компьютером, интерактивной доской, мультимедиапроектором, звуковой системой.

Помещение для самостоятельной работы оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Института.

Институт обеспечен следующим необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 10;
2. Microsoft Office 2016 Стандартная;
3. BigBlueButton;
4. веб-браузеры (Google Chrome, Яндекс Браузер, Mozilla Firefox);
5. доступ к электронной информационно-образовательной среде Института;
6. доступ к электронно-библиотечным системам и профессиональным базам данных, предусмотренным рабочей программой дисциплины;
7. свободно распространяемые цифровые инструменты для гуманитарных исследований (Национальный корпус русского языка, Voyant Tools, AntConc);
8. отечественные сервисы генеративного искусственного интеллекта, использование которых допускается локальными нормативными актами Института и законодательством Российской Федерации.